

**«Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
ΑΡΩΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΠΑΤΑΛΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΣΤΟ
ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ»**



circulargreece

ώρα για δράση



**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΕΛΟΣ- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



Ο τουρισμός είναι σε μεγάλο βαθμό εξαρτώμενος από τους φυσικούς πόρους και την ποιότητά τους. Η τουριστική ανάπτυξη βασίζεται σε σταθερή βάση σε συγκεκριμένες περιβαλλοντικές συνθήκες που επικρατούν στον προορισμό. Η παγκόσμια περιβαλλοντική αλλαγή απειλεί αυτές τις παγιωμένες συνθήκες με ρυθμό που επιταχύνεται.

Η παγκόσμια αλλαγή στο κλίμα απειλεί τους τουριστικούς προορισμούς. Το 5% των εκπομπών του διοξειδίου του άνθρακα προέρχονται από τον τομέα του τουρισμού (αεροπορικές μεταφορές, μετακίνηση με αυτοκίνητο, διαμονή) δίνοντας ώθηση στην κλιματική αλλαγή με ρυθμό που ακολουθεί την παγκόσμια τουριστική αύξηση (UNWTO, UNEP, 2015)



ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΑΖΙΚΟ ΣΤΟΝ «ΥΠΕΥΘΥΝΟ» ΤΟΥΡΙΣΜΟ

- Ο νέος τύπος τουρισμού αφορά μεγάλο αριθμό τουριστών, όπου οι προτεραιότητες τους, έχουν να κάνουν με την περιβαλλοντική προστασία και αναβάθμιση, την διατήρηση και αναζωογόνηση των τοπικών πολιτισμικών αξιών, την προώθηση της τοπικής ευημερίας, ενώ την ίδια στιγμή θέλει να προσφέρει στον επισκέπτη, μια πραγματική συμμετοχή στα πολιτισμικά δρώμενα της κοινωνίας που επισκέπτεται.
- Ο ρόλος των τουριστών αλλάζει και γίνονται περισσότερο υπεύθυνοι καταναλωτές και χρήστες αυτών των πόρων (Τσάρτας 2010).





Η ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ

- Η κυκλική οικονομία στην εστίαση και τη φιλοξενία αναφέρεται στην εφαρμογή των αρχών της κυκλικής οικονομίας εστιάζοντας κυρίως στα τρόφιμα, για τη μείωση των απορριμμάτων, τη βελτίωση της βιωσιμότητας και τη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας των πόρων.
- Και οι δύο τομείς έχουν σημαντικές περιβαλλοντικές και οικονομικές επιπτώσεις και η μετάβαση σε κυκλικές πρακτικές μπορεί να μετριάσει αυτές τις επιπτώσεις, δημιουργώντας παράλληλα νέες ευκαιρίες για τις επιχειρήσεις και τις κοινότητες.



Η ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ

- Η κυκλική οικονομία στην εστίαση και τη φιλοξενία αναφέρεται και στην **ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ 4819/21** οι επιχειρήσεις τροφοδοσίας και μαζικής εστίασης (εστιατόρια & catering) ετήσιου τζίρου άνω των 300.000 ευρώ και των 500.000 αντίστοιχα
- Οι ξενοδοχειακές μονάδες άνω των 100 κλινών υποχρεούνται, βάσει του παραπάνω νόμου, να καταγράφουν τα αποβληθέντα τρόφιμα και να δηλώνουν το πλεόνασμα τροφίμων, που διατίθενται ως δωρεά στο Ηλεκτρονικό Μητρώο Αποβλήτων Τροφίμων (ΗΜΑΤ) του Υπουργείου Ενέργειας και Περιβάλλοντος.

ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



- Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης η διάσταση της «πράξης» εκφράζεται κυρίως με την τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση.
- Η σαφής διάκρισή της από τη λεγόμενη «γενική μόρφωση», οδήγησε στο γνωστό ως «διπλό εκπαιδευτικό δίκτυο», δηλαδή στο δίκτυο της γενικής εκπαίδευσης, από τη μια πλευρά, και της τεχνικο-επαγγελματικής, από την άλλη (Κοτσιφάκης 2010).

ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



- Στο παρελθόν και την Τριτοβάθμια εκπαίδευση πέρα από τις Ανωτατες τουριστικές σχολές Αναβύσσου, Ρόδου, Κρήτης, ο επισιτισμός και η φιλοξενία ήταν αντικείμενο κυρίως των τμημάτων «Τουριστικών Επιχειρήσεων» της σχολής «Διοίκησης και Οικονομίας» των ΤΕΙ με μαθήματα όπως:
 - «Εισαγωγή στην Επαγγελματική μαγειρική»,
 - «Μαζική παραγωγή φαγητού»
 - «Εστιατορική Τέχνη»

ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



- Τα ΤΕΙ μετά από αποφάσεις του υπουργείου παιδείας με νόμους το 2018 και 2019 καταργήθηκαν και απορροφήθηκαν από πανεπιστημιακά ιδρύματα, τροποποιώντας τα προγράμματα σπουδών τους με αντίστοιχα πανεπιστημιακά.
- Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι ο κύριος όγκος των αποφοίτων στην εστίαση και την φιλοξενία να προέρχεται από τα Επαγγελματικά Λύκεια και Επαγγελματικές σχολές και κυρίως από τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ).

ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



- Τα ΙΕΚ (Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ξεκίνησαν σαν θεσμός τον Σεπτέμβριο του 1992 και αυτή τη στιγμή ως κύριο στόχο έχουν την παροχή Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης σε απόφοιτους της τυπικής μη υποχρεωτικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γ. Ε. Λ. και ΕΠΑΛ.
- Στους απόφοιτους απονέμεται βεβαίωση κατάρτισης Επιπέδου 5 (Εθνικό & Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων)

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΙΕΚ ΣΤΗΝ ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ (1/2).

- Οι Ειδικότητες επισιτισμού και φιλοξενίας στα ΙΕΚ που εμπλέκονται στη διαχείριση των τροφίμων και το food waste είναι:



Στέλεχος Μονάδων Φιλοξενίας (Στελέχη Ξενοδοχειακών Μονάδων).

Στέλεχος Τεχνολογίας και Ελεγχού Τροφίμων και Ποτών.



Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης (Αρχιμάγειρες- Chef).

Τεχνικός Αρτοποιός και Ζαχαροπλαστικής.

Τεχνικός Αμπελουργίας και Οινολογίας.



ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΙΕΚ ΣΤΗΝ ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ (2/2).

Στις παραπάνω ειδικότητες διδάσκονται μαθήματα όπως:

- Οργάνωση - Λειτουργία Εστιατορίου
- Οργάνωση - Λειτουργία Μαγειρίου
- Τροφογνωσία – Εδεσματολόγιο
- Διαιτητική
- Έλεγχος Εμπορευμάτων

- Έλλειψη μαθημάτων και θεματικών που αφορούν την κυκλική οικονομία και το περιβάλλον γενικότερα.



ΠΡΟΤΥΠΟΙ ΟΔΗΓΟΙ ΠΡΟΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΕΚ Β 5327/6-9-2023)

- Εδώ θα πρέπει να αναφέρουμε ότι το τελευταίο διάστημα πραγματοποιείται η Πράξης «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΟΔΗΓΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ι.Ε.Κ.)» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014 – 2020», που υλοποιείται από σύμπραξη των κοινωνικών εταίρων ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ το ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, το ΚΑΕΛΕ/ΕΣΕΕ, το ΙΝΣΕΤΕ και από τον ΕΟΠΠΕΠ και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ).

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (1/2)

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

- Στους προαναφερθέντες οδηγούς σπουδών κρίνεται αναγκαίο να ενταχθούν μαθήματα και θεματικές που αφορούν το περιβάλλον και την κυκλική οικονομία.
- Μαθήματα όπως:
- Τουρισμός και Περιβάλλον
- Διαχείριση Τροφίμων
- Διαχείριση αποβλήτων
- Κυκλική οικονομία στον στην εστίαση και την φιλοξενία.
- Ενημέρωση- Οδηγίες προς τις συντακτικές ομάδες, έτσι ώστε να συμπεριλάβουν τις παραπάνω θεματικές στους οδηγούς σπουδών.



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (2/3) ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΙΕΚ



- Επίσης κρίνεται αναγκαία η ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και την κυκλική οικονομία με σκοπό:
- Να προσφέρει στους εκπαιδευτές τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις ώστε να μεταδώσουν μέσα στην τάξη τις αρχές της κυκλικής οικονομίας.
- Να εφαρμόσουν αντίστοιχες πρακτικές και πρωτοβουλίες στο σχολικό περιβάλλον
- Να καλλιεργήσει στους σπουδαστές τη νοοτροπία βιωσιμότητας και της ιδιότητας του οικολογικά υπεύθυνου εργαζόμενου και πολίτη.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (3/3)



- Σημαντική επίσης είναι η μετεκπαίδευση και ενημέρωση σε θέματα περιβάλλοντος για όλους τους εργαζόμενους και εμπλεκόμενους φορείς στην εστίαση και την φιλοξενία γιατί τονίζει την σημασία της δημιουργίας περιβαλλοντικής συνείδησης και την κατανόηση για την αναγκαιότητα της περιβαλλοντικής προστασίας.
- Ημερίδες- Ομιλίες και ενημέρωση για την τοπική κοινωνία σε σχέση με θέματα που επηρεάζουν το περιβάλλον μέσα στο οποίο ζει και γενικότερα να υπάρχει διαρκής πληροφόρηση για την πορεία της σχέσης μεταξύ τουρισμού και περιβάλλοντος.

ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ



- Ο τουρισμός θα συνεχίσει να αποτελεί τη βαριά βιομηχανία της χώρας και πέρα από την «Τουριστική συνείδηση» που επιβάλλεται να καλλιεργήσουν οι σπουδαστές και φοιτητές των τουριστικών τμημάτων και σχολών, θα πρέπει να δοθεί έμφαση και στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος.
- Η ενσωμάτωση παραμέτρων που αφορούν το περιβάλλον στην τουριστική εκπαίδευση και τον τουριστικό σχεδιασμό γενικότερα είναι μια αναγκαία συνθήκη για την αειφόρο τουριστική ανάπτυξη.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

